



Secretaría  
de Educación

**Tamaulipas Aprende  
2025**

# Tamaulipas Aprende 2025

Evaluación de aprendizajes  
fundamentales

3° y 6° de primaria y 3° secundaria

# ¿Qué es Tamaulipas Aprende?

## De manera primordial

La evaluación de Tamaulipas Aprende tiene como objetivo **Fortalecer y Mejorar** los aprendizajes de los estudiantes de educación primaria y secundaria en Tamaulipas.

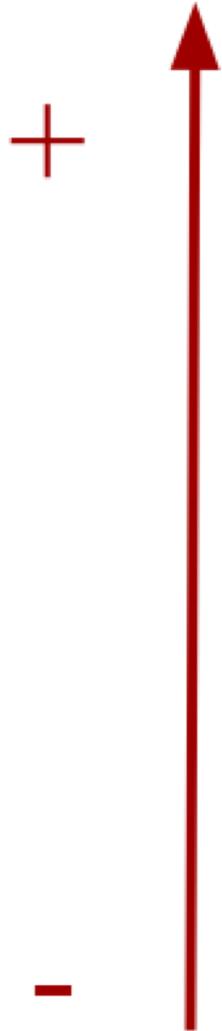


## Metas estratégicas 2024

1. Evaluar **a todas las escuelas de Tamaulipas** en los grados de 3° y 6° de primaria, así como 3° de secundaria, en los dominios de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas y Ciencias.
1. Que cada escuela tenga un informe sobre el logro de los aprendizajes de los estudiantes y los factores más relevantes para **fortalecerlos y mejorarlos**.
2. Brindar evidencias para identificar, **comprender y explicar** los factores que influyen en la calidad y **las carencias educativas** en cada municipio de Tamaulipas.
3. Contar con reportes de resultados de las encuestas Tamaulipas Aprende sobre factores asociados al aprendizaje a nivel de institución educativa para que las escuelas planifiquen acciones que les permitan **fortalecer y mejorar los aprendizajes de sus estudiantes**



## Aprendizajes **Fundamentales**



### Sociocognitivos

Fundamentales

Lenguaje y Comunicación ← → Matemáticas ciencias  
Ciencias

Sensibles al **currículo** y orientados por las **habilidades del siglo XXI**

### Socioemocionales

Bienestar socioemocional, vida saludable, entorno, familia, escuela, hogar, convivencia, etc.

### Situación

- Vida diaria, salud y actividad física y deportiva
- Elementos sociales y de capital cultural
- Uso y distribución del tiempo

### Contexto

Escolar

- Características de la comunidad escolar
- Acompañamiento docente

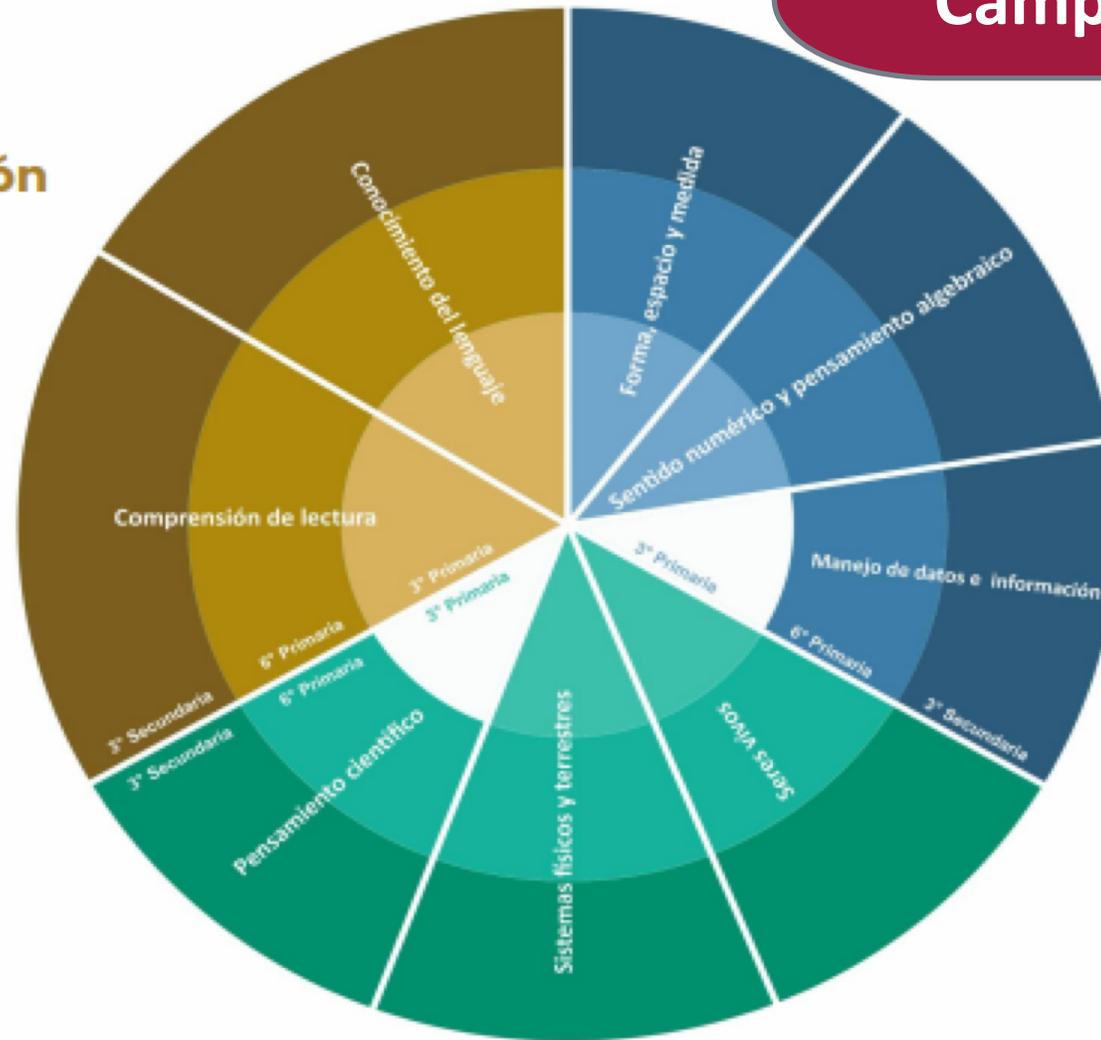
Territorial

- Características de la comunidad escolar

# Campos de evaluación

## Lenguaje y comunicación

Comprensión de la lengua  
Comprensión de lectura



## Matemáticas

Forma, espacio y medida  
Sentido numérico y pensamiento algebraico  
Manejo de datos e información

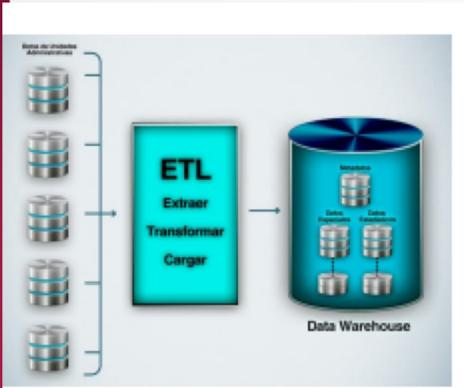
Pensamiento científico  
Sistemas físicos y terrestres  
Seres vivos

## Ciencias

# Divulgación y uso de los resultados

## Resultados por Zona Escolar, Escuela y Grupo

### Servicios Geo tecnológicos de Alto Nivel



6° de primaria

**Tamaulipas Aprende**

Escuela Profesora María Luisa Díaz de Guerrero  
Municipio: Raymosa CCT-28PP90319C Turno: Matutino

Tamaulipas Aprende evalúa aprendizajes fundamentales en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, que son la base para que los estudiantes transiten su vida escolar de manera óptima.

Con estos resultados se pueden diseñar e implementar acciones pedagógicas focalizadas para **mejorar, fortalecer y potenciar** los aprendizajes de todos sus estudiantes.

**Puntajes y niveles de logro**

- La figura de la derecha muestra la relación entre los puntajes y los niveles de logro de aprendizaje.
- En los niveles L1-C y L1-B se ubican los estudiantes con las mayores carencias de aprendizaje; mientras que en L1-A se encuentran los que están en vías de consolidar los aprendizajes fundamentales.
- Un estudiante demuestra un nivel aceptable de aprendizajes si se ubica, al menos, en el nivel L2, que va de 700 hasta 899 puntos.
- Los estudiantes con un nivel satisfactorio de destrezas obtienen 900 puntos o más, que corresponde al nivel L3.
- Los que respondieron correctamente a todos los planteamientos obtienen 1 000 puntos.

**Aprendizajes fundamentales en su escuela**

Los siguientes gráficos muestran el número de estudiantes en cada uno de los niveles de logro durante el ciclo 2022-2023. Los porcentajes mostrados en el centro sintetizan los resultados de cada una de las áreas evaluadas.

Área	Nivel	Descripción	Porcentaje
Lenguaje y Comunicación	L3	Desarrollan aprendizajes fundamentales	25%
	L1-A	Carencias para continuar aprendiendo	31.2%
	L1-B	Carencias para continuar aprendiendo	75%
Matemáticas	L3	Desarrollan aprendizajes fundamentales	31.2%
	L1-A	Carencias para continuar aprendiendo	68.8%
	L1-B	Carencias para continuar aprendiendo	75%

**El pequeño número de evaluados en esta institución implica que los resultados de este reporte pueden exhibir un amplio sesgo de corte estadístico, cualquier conclusión debe corroborarse con evidencias más robustas.**

Tamaulipas Aprende Ciclo 2022-2023 1/6

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**Tamaulipas APRENDE 2023**

**TERCER GRADO**

EDUCACIÓN PRIMARIA

Materiales de apoyo

## Beneficios de la evaluación

**Estudiantes** conocerán lo que lograron aprender, y poner especial atención, junto con **sus familias**, en aquello que deben mejorar.



**Docentes** podrán adecuar sus estrategias de enseñanza en el aula, para el desarrollo de los aprendizajes fundamentales e imprescindibles que no se lograron a cabalidad

**Directivos y personal de supervisión** impulsarán acciones en la escuela para afrontar las dificultades relacionadas a los factores del contexto asociados al nivel de logro de los aprendizajes.



**Autoridades** diseñarán políticas públicas que delimiten programas y recursos para resarcir las pérdidas de aprendizajes.

## Pruebas de aprendizajes fundamentales para estudiantes

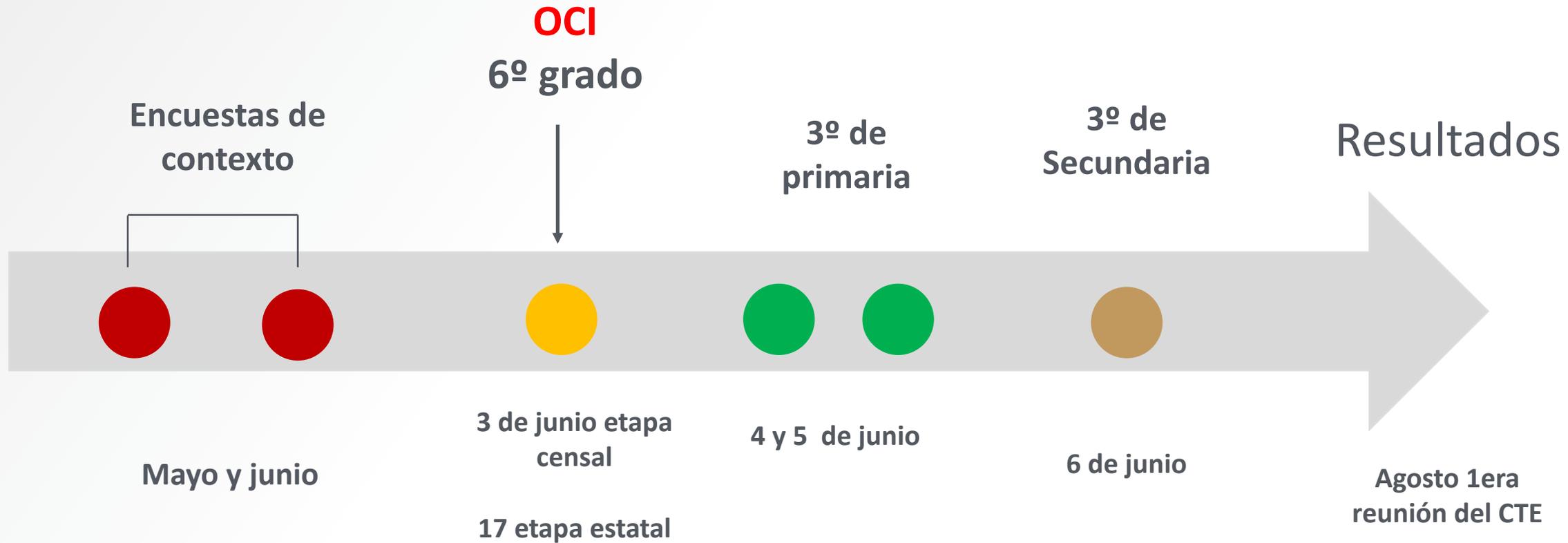
Grado	Aprendizajes evaluados	Tipo o Forma	Reactivo o ítem
3° Primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lenguaje y Comunicación</li> <li>•Matemáticas</li> <li>•Ciencias</li> </ul>	Y, Z	90
6° Primaria + Olimpiada del Conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lenguaje y Comunicación</li> <li>•Matemáticas</li> <li>•Ciencias</li> </ul>	K, L	92
3° Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lenguaje y Comunicación</li> <li>•Matemáticas</li> <li>•Ciencias</li> </ul>	G, H	120

## Encuestas de contexto

Nivel	Población objetivo	Formato	Duración
Primaria y Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Estudiantes de todos los grados</li> <li>•Sus familias</li> <li>•Sus docentes</li> <li>•Sus directores</li> </ul>	Digital online	15 minutos

# ¿Cuándo se realiza?

Todos colaboramos en la mejora de los aprendizajes



# Garantizar la participación

**Metas** mínimas  
para obtener  
**reporte** de  
resultados por  
**escuela**

## Participación

100% de directores  
95% de docentes  
80% de estudiantes

+

80% de estudiantes

**Encuestas**

**Pruebas**

Para que cada escuela cuente con un reporte de sus resultados es imprescindible que garantice una participación relevante.

# ¿Quiénes participan en la aplicación?

Todos colaboramos en la mejora de los  
aprendizajes

Actor	Antes
<b>Regionales</b>	Recibe, revisa y entrega <b>material</b> a inspectores y supervisores Informa incidentes a la DEE
<b>Inspectores y supervisores</b>	<b>Monitorea</b> avances de respuesta de la encuesta e informa a la DEE <b>Distribuye</b> materiales a escuelas Informa incidentes a la DEE
<b>Directivos</b>	<b>Asegura</b> la participación en las encuestas de docentes y estudiantes <b>Revisa</b> listas de asistencia y solicita hojas de respuesta genéricas Revisa el material y entrega a docentes <b>Descarga</b> la app SABER+ <b>TAM</b> escaneo de hojas de respuesta Responde la <b>encuesta</b> <b>Informa</b> incidentes a inspectores y supervisores
<b>Docentes</b>	Responde la <b>encuesta</b> <b>Revisa</b> el material de su aula <b>Descarga</b> la app SABER+ <b>TAM</b> escaneo de hojas de respuesta Revisa <b>lineamientos</b> <b>Informa</b> incidentes a directivos
<b>Estudiantes</b>	Responde la <b>encuesta</b>

## Durante de la aplicación

Actor	Durante
<b>Regionales</b>	
<b>Inspectores y supervisores</b>	<p><b>Monitorea</b> avances de aplicación de la prueba e informa a la DEE  <b>Apoya en soluciones</b>  <b>Garantiza</b> la participación de sus escuelas  <b>Informa</b> incidentes a la DEE</p>
<b>Directivos</b>	<p><b>Asegura</b> la participación en las pruebas  <b>Informa</b> incidentes a inspectores y supervisores</p>
<b>Docentes</b>	<p><b>Aplica</b> la prueba conforme lineamientos  <b>Informa</b> incidentes a directivos</p>
<b>Estudiantes</b>	<p><b>Responde</b> la <b>prueba</b> de aprendizajes fundamentales</p>

Actor	Después
<b>Regionales</b>	Recibe, revisa y entrega <b>materiales</b> en paquetes sellados a la DEE Informa incidentes a la DEE
<b>Inspectores y supervisores</b>	Recibe, revisa y entrega <b>materiales</b> en paquetes sellados a regionales Informa incidentes a la DEE
<b>Directivos</b>	<b>Garantiza</b> el escaneo de la totalidad de hojas de respuestas inmediatamente al finalizar la aplicación <b>Entrega</b> paquetes sellados con hojas de respuesta y listas de asistencia a inspectores y supervisores <b>Informa</b> incidentes a inspectores y supervisores
<b>Docentes</b>	<b>Escanea</b> desde su celular la totalidad de hojas de respuestas inmediatamente al finalizar la aplicación Informa <b>cifras</b> de participación <b>Entrega</b> material a la dirección Informa <b>incidentes</b> a los directivos
<b>Estudiantes</b>	



<b>Actor</b>	<b>Descripción</b>
<b>Guías de aplicación</b>	Algunas escuelas seleccionadas aleatoriamente contarán con orientación <b>presencial</b> los días de la aplicación. Los guías de aplicación podrán solventar dudas y apoyar el proceso.
<b>Monitores</b>	Durante la aplicación de la evaluación, se llevará a cabo un <b>monitoreo</b> para apoyar el proceso y solucionar dudas y posibles incidencias. Se realizará contacto vía telefónica a los regionales, inspectores y supervisores para confirmar la ejecución del proceso y cifras de participación.

# Aspectos relevantes

## Fechas de aplicación y horarios

Nivel educativo	Fecha	Horario
3º de Primaria	4 y 5 de junio	En su horario 8:00 o 13:15
6º de Primaria	3 de junio	En su horario 8:00 o 13:15
3º de Secundaria	6 de junio	Iniciar a las 8:00 o 13.30

Los turnos vespertinos en el horario en que labores de 13:30 a 5:45 hrs. las primarias y las secundarias de 13: 30 a 19:00 hrs.

El material para la aplicación será entregado a partir del día **27,28 y 29 de mayo**, a cada región para 6° grado para 3° grado de primaria y 3° grado de secundaria.

Se entregará:

- Cuadernillos
- Listas de asistencia
- Hojas de respuestas
- ✓ Formato de Acta de Aplicación
- ✓ Dípticos de información

Favor de reportar inmediatamente a su región la falta de material.



## Distribución del material

- 1.- Links. Encuestas (para directivos, docentes, estudiantes y sus familias)
- 2.- Links. Para descargar la app para escanear hojas de respuesta
- 3.- Link. Para general hojas de respuesta genéricas.
- 4.- Para el monitoreo del proceso de aplicación
- 5.- Los materiales estarán a disposición en la página de SIIE, en el módulo de evaluación

# Apoyos para la evaluación Tamaulipas Aprende 2024

Se le hará llegar herramientas digitales por medio de correo electrónico:

1. Links- Encuestas (para directivos, docentes y estudiantes)
  2. Link- Para descarga de la app para escanear hojas de respuestas
  3. Manual para el sistema Saber+Tam
- Captura de las hojas de respuesta**

Se descarga el sistema Saber+Tam

Hojas de respuesta contestadas y no contestadas



## Escaneo de hojas de respuestas



Para llevar a cabo un proceso ágil, transparente, que optimiza recursos y es automático, se realizará el escaneo de las hojas de respuestas **el mismo día al finalizar la prueba.**

El directivo con apoyo de sus docentes escaneará cada una de las hojas utilizadas mediante la app **SABER+ TAM**



Usuario

**CCTU:** CCT + Turno

Ejemplo:

Secundaria : **28DES0001Z1**

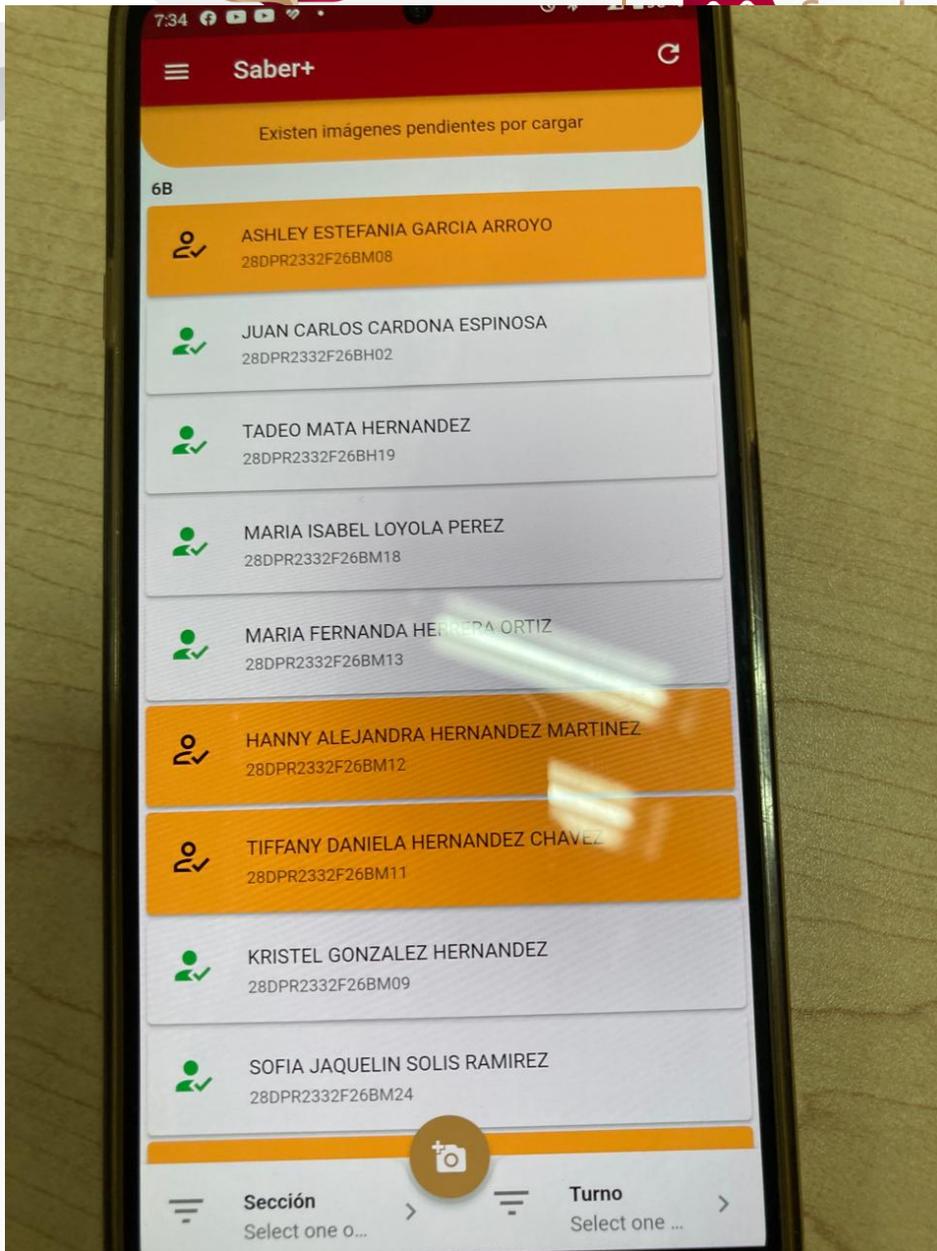
**Se construye con el CCT turno (1 o 2)**

\* Escuelas de jornada ampliada o tiempo completo

Contraseña:

**Tamaprende25**

**Nota: Este CCT solo se utiliza para la aplicación del celular  
SABER +**



## Cómo asegurar que ya las hojas están bien capturadas

- Cuando aparece **en verde la figura** que esta al lado izquierdo del nombre del alumno
- Cuando esta **en amarillo**, es que se **perdió la conexión a internet** y la hoja de respuesta no subió a la plataforma

# Normas para la aplicación

## **NORMAS OPERATIVAS**

Durante el levantamiento deberá de cumplirse las siguientes normas de aplicación:

Deberán cumplirse lo siguientes: Fechas de aplicación establecidas **3 al 6 de junio**

### **De los Participantes**

Alumnos con necesidades especiales, el Director de la escuela en conjunto con su maestro, determinarán si el alumno se encuentra en condiciones de presentar la evaluación y en su caso, autorizarán a personal de apoyo del plantel **(que no sea su maestro)**, para resolver el examen, sin que ello implique que le sean proporcionadas las respuestas.

**Jefe de Sector y Supervisores de Zona** determinarán **la estrategia de aplicación en su ámbito de competencia** cuidando que **el maestro de grupo no sea el aplica de su grupo.**

## De los Participantes

**Directores:** Titulares de cada plantel, determinarán el aplicador para cada grupo aplicando la normatividad establecida.

**Aplicadores:** Personal seleccionado por el Director del Plantel, quien será responsable de administrar las pruebas.

Para las **escuelas muestra**, el personal del CREDE, con el Director de la escuela determinan que docentes apoyan como aplicadores.

En las escuelas muestra donde solo hay un grupo el personal del CREDE, fungirá como aplicador.

# De los Participantes

## De los Instrumentos y Formatos de Control

Los **instrumentos son autoadministrables** y se aplicarán en un día. Los alumnos no deberán conservar las pruebas ni las hojas de respuestas en durante el receso de recreo sesión.

**Las hojas de respuestas** están diseñadas ex profeso e impresas con los datos generales de la escuela y personalizadas con los nombres de los alumnos.

El docente aplicador registrará los datos solicitados antes sobre la asistencia de los alumnos en la lista de asistencia.

## **De los Instrumentos y Formatos de Control**

El Aplicador registrará los datos solicitados en la lista de asistencia, cuidando haber entregado la forma del examen que se tenga asignada en la lista.

Formato Control de Aplicación en el Aula: Los Aplicadores registrarán por sesión la asistencia de cada alumno.

## **De las condiciones de aplicación**

Únicamente los alumnos tendrán acceso al contenido de las pruebas, por ningún motivo deberá permitirse su consulta a otras personas.

Los alumnos pueden resolverlos por sí solos sin necesidad de que se les dirija pregunta por pregunta.

Sólo los alumnos sustentantes y el docente Aplicador podrán permanecer en el aula, los alumnos que terminen antes de las horas previstas para el examen regresarán a su aula o al salón que les indique el Director.

## **De las condiciones de aplicación**

Durante la aplicación no se permitirá el uso de materiales de consulta y/o de apoyo, tales como libros, cuadernos, notas, calculadora, celular, tablets, Ipods, etcétera.

Ningún alumno podrá abandonar el aula de aplicación, sin haber entregado, completo y en buen estado, el material de evaluación.

Se deberá informar oportunamente al Director, sobre cualquier irregularidad para que se tomen las medidas pertinentes.

Al finalizar la aplicación el aplicador trasladará el material a la dirección de la escuela para la toma de fotografía o escaneo de las hojas de respuesta.

Las hojas de respuesta se deberán tomar desde el celular android y subir a la plataforma Saber + Tam ( hojas de respuesta contestadas y no contestadas).

## **El monitoreo consiste en:**

Comunicar en donde está el material de evaluación ( CREDE, Jefatura de Sector, Zona Escolar o Escuela.

En el caso de la muestra ( CREDE o Escuela)

En que parte del proceso se encuentra la evaluación:

- En traslado del CREDE a la Jefatura de Sector
- En traslado de la Jefatura de Sector a la Zona Escolar
- En Traslado de Zona a la Escuela.
- Proceso de aplicación
- En proceso de captura de hojas de respuesta (escaneo).
- En traslado de regreso a la Zona Escolar, la Jefatura de Sector y/o CREDE

## Monitoreo

### MÓDULO DE ESTRUCTURAS EDUCATIVAS



Levantamiento de Medio  
Del 17 de febrero al 07 de marzo del 2025

### MÓDULO DE CONTROL ESCOLAR



Registro y Acreditación  
De Alumnos de Educación Básica

### MÓDULO DE EVALUACIÓN



Información de Evaluaciones

### REGISTRO APLICACIÓN NUESTRA ESCUELA



Registro de la aplicación  
Nuestra Escuela

### MÓDULO DE REGISTRO Y DICTAMINACIÓN DE VACANCIAS



Registro y Dictaminación  
de Vacancias

### MÓDULO DE PROCESOS DE COSICAMM



Registro y seguimiento  
Ciclo 2024-2025 y Ejercicio Fiscal 2024

### MÓDULO DEL PROGRAMA DE ÚTILES Y UNIFORMES ESCOLARES



Captura de tallas  
Del 17 de febrero al 05 de marzo  
21 Municipios focalizados

### MÓDULO DE INSCRIPCIÓN DEFINITIVA



Del 04 al 28 de Febrero de 2025  
Inscripción Definitiva Ciclo Escolar 2025-2026

https://evaluacion-siie.tamaulipas.gob.mx/modulo/



Inicio | Secretaría de Educación del Estado de Tamaulipas | SIIE



Secretaría de Educación de Tamaulipas  
Subsecretaría de Planeación  
Dirección de Evaluación



Les damos la más cordial bienvenida al módulo de la Dirección de Evaluación de la Secretaría de Educación de Tamaulipas.

Al poner este módulo al alcance de maestros, padres de familia y de la sociedad mexicana en general, la Dirección asume su compromiso con la calidad de la educación y, en especial, con una evaluación válida, confiable, útil y transparente, poniendo a la disposición la información de los resultados de las diferentes evaluaciones que se aplican en el entidad, para que sirva de sustento a acciones de mejora que se implementen desde el aula, los centros escolares, las zonas y sectores educativos, así como a las autoridades educativas, para que permitan elevar la calidad de la educación de niños y jóvenes tamaulipecos.

Esperamos que la información sea útil para lo que se emprenda en cada una de las escuelas, regiones de nuestro estado sea para elevar la calidad educativa.

## Olimpiada del Conocimiento Infantil 2023

Registro del proceso

**28DPR2000Q** - LIC. EMILIO PORTES GIL

Registro del Turno: **MATUTINO**

Material Recibido:  Material Aplicado:  Material Capturado:  Material Retornado:

Para concluir cada proceso, registre seleccionando la casilla que le corresponda.

### Registro de alumnos evaluados con material adicional

Para dar inicio al registro seleccione y de click con el ratón sobre el título del siguiente menú

Hojas de Respuestas **Adicionales o Reutilizadas** | Hojas de Respuesta **Fotocopiadas**

Llene el siguiente formulario para registrar el alumno

Número de Folio:  Grupo del Alumno:

Primer Apellido:  Segundo Apellido:  Nombre(s):

**Dar un clic en material recibido**

## Registro del proceso

**28FIZ0208Q - SUPERVISION DE EDUCACION PRIMARIA NUM. 208**

Material Recibido:     Material Aplicado:     Material Capturado:     Material Retornado:

**Al concluir cada proceso, regístrelo seleccionando la casilla que le corresponda.  
Para las casillas "Material Aplicado" y "Material capturado" se marcarán automáticamente cuando el total de escuelas finalicen su registro**

**Supervisor escolar  
pueden ver sus  
escuelas**

Núm.Esc.	CCT	Turno	Nombre del CT	Muestra	Material de evaluación				Hojas de Respuestas	
					Recibido	Aplicado	Capturado	Retornado	Rutilizadas	Fotocopiadas
JEFATURA DE SECTOR PRIMARIA NUM. 28										
01788	28DPR0296D	1	GRAL. JUAN ALVAREZ							
01789	28DPR1176Y	1	PLAN DE AYALA							
01790	28DPR1369M	1	CUAUHTEMOC	SI						
01791	28DPR1795G	1	IGNACIO ALLENDE							
01792	28DPR2000Q	1	LIC. EMILIO PORTES GIL		✓	✓				
01793	28DPR2555O	2	CENTENARIO DE LA REVOLUCION MEXICANA							

# Monitoreo

Un jefe de Sector podrá ver el listado de sus zonas escolares y sus escuelas

## Olimpiada del Conocimiento Infantil 2023

Registro del proceso

**28FJ50028L - JEFATURA DE SECTOR PRIMARIA NUM. 28**

Material Recibido:  Material Aplicado:  Material Capturado:  Material Retornado:

Al concluir cada proceso, regístralo seleccionando la casilla que le corresponda. Para las casillas "Material Aplicado" y "Material capturado" se marcarán automáticamente cuando el total de escuelas finalicen su registro

Núm. Esc.	CCT	Turno	Nombre del CT	Muestra	Material de evaluación				Hojas de Respuestas	
					Recibido	Aplicado	Capturado	Retornado	Rutificadas	Fotocopiasadas
SUPERVISIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA NUM. 48										
01751	28DPRO001B	1	FRANCISCO VILLA	SI						
01752	28DPRO002A	1	GRAL. NICOLAS BRAVO							
01753	28DPRO782W	1	LEONA VICARIO							
01754	28DPR1394L	1	GRAL. IGNACIO ZARAGOZA							
01755	28DPR1513I	1	PROF. LAURO AGLIRRE							
01756	28DPR1801A	1	LA CORREGIDORA							
01757	28DPR1985Y	2	PROF. LAURO AGLIRRE							
SUPERVISIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA NUM. 47										
01758	28DPR1371A	1	PROF. RAFAEL BARRINEZ							
01759	28DPR1423Q	1	URSULO GALVAN							
01760	28DPR1439R	2	URSULO GALVAN							
01910	28DPRO587T	1	FRANCISCO NICODEMO							
SUPERVISIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA NUM. 136										
01761	28DPRO073V	2	GABRIELA MISTRAL							
01762	28DPR1370B	1	LIC. BENITO JUAREZ							
01763	28DPR1514H	1	GABRIELA MISTRAL							
01764	28DPR2213S	1	NETZAHUALCOYOTL							
SUPERVISIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA NUM. 137										
01765	28DPR1469A	1	BENITO JUAREZ							
01766	28DPR1359F	1	LIC. LUIS CABRERA							
01767	28DPR1753H	2	LIC. LUIS CABRERA							
01768	28DPR1791K	1	PROF. PATROCINIO HUERTA C.							
01769	28DPR1796F	1	EMILIANO ZAPATA	SI						
01770	28DPR1800B	1	LAURO AGLIRRE							
01771	28DPR2178C	1	JAJME NUNO							
SUPERVISIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA NUM. 206										
01772	28DPRO061Q	1	PROF. JOSE DOLORES PONCE RODRIGUEZ							
01773	28DPRO293G	1	LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS							
01774	28DPRO297C	1	JUAN B. TIJERINA							
01775	28DPRO786S	1	LEONA VICARIO							
01776	28DPR1177X	1	NIÑOS HEROES							
01777	28DPR1291P	1	JOSE MA. PINO SUAREZ							
01778	28DPR1387B	1	VENUSTIANO CARRANZA							
01779	28DPR1793I	1	MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA							
01780	28DPR1794H	1	GRAL. PEDRO J. MENDEZ							
01781	28DPR1846X	1	EMILIANO ZAPATA							
01782	28DPR2080S	2	ALBERTO CARRERA TORRES							
SUPERVISIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA NUM. 207										
01783	28DPR1797E	1	PROF. GRACIANO SANCHEZ							
01784	28DPR1825K	1	GRAL. FELIPE ANCELES							
01785	28DPR1836Q	1	JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ							
01786	28DPR1903Y	1	PROF. ELISEO ZAMUDIO LOPEZ							
01787	28DPR2071K	2	MARIANO MATAMOROS CUSDI							
SUPERVISIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA NUM. 208										
01788	28DPRO296D	1	GRAL. JUAN ALVAREZ							
01789	28DPR1176V	1	PLAN DE AYALA							
01790	28DPR1369M	1	CUAUHTEMOC	SI						
01791	28DPR1795G	1	IGNACIO ALLENDE							
01792	28DPR2000Q	1	LIC. EMILIO PORTES GIL							
01793	28DPR2555O	2	CENTENARIO DE LA REVOLUCION MEXICANA							

## ENCUESTAS TAMAULIPAS APRENDE

### Monitoreo de participación

Fecha y hora de corte 19 Mayo 2025, 9:00

Nivel	Rol	Grado	Programados	Participantes Programados	Participantes No Programados	Porcentaje de Participación
Primaria	Estudiantes	3°	58299	1734	205	3%
		6°	58369	1881	384	3%
	Familia	3°	58299	1715	669	3%
		6°	58369	1813	750	3%
	Docentes	3°- 6°	5882	311	80	5%
	Directores			2096	142	16
Secundaria	Estudiantes	3°	53854	2295	335	4%
	Familia	3°	53854	1374	482	3%
	Docentes	3°	2785	173	178	6%
	Directores			583	54	33

## Fotocopia/reutilizado

### Registro de alumnos evaluados con material adicional

Para dar inicio al registro seleccione y de click con el ratón sobre el título del siguiente menú

Hojas de Respuestas **Adicionales o Reutilizadas** | Hojas de Respuesta **Fotocopiadas**

Llene el siguiente formulario para registrar el alumno

Número de Folio:  Grupo del Alumno: Seleccione:

Primer Apellido:  Segundo Apellido:  Nombre(s):

- Capturan el folio de la hoja

- Grupo

- Nombre del alumno

- Solicitar una hoja adicional en [www.sie.Tamaulipas@gob.mx](mailto:www.sie.Tamaulipas@gob.mx), en el módulo de evaluación al revisar los materiales en el banner solicitar hoja genérica.

## Hojas de respuesta

## Hoja en blanco

### Registro de alumnos evaluados con material adicional

Para dar inicio al registro seleccione y de click con el ratón sobre el título del siguiente menú

Hojas de Respuestas Adicionales o Reutilizadas

Hojas de Respuesta **Fotocopiadas**

Para cargar la imagen registre los datos del alumno y la imagen de la fotocopia

Primer Apellido:  Segundo Apellido:  Nombre(s):

Grupo del Alumno Seleccione:

Elegir archivo No se eligió ningún archivo

Cargar Imagen



- Capturan nombre del alumno
- Grupo
- Adjuntan una foto de la hoja (cuidando que sea legible)

# Entrega de material

- Los cuadernillos se quedarán en las escuelas como material de uso didáctico
- Después de escanear todas las hojas de respuesta utilizadas y no utilizadas **se devolverán a la región** empaquetadas en bolsas plásticas entregadas o bien en un sobre, sellados con la etiqueta de seguridad.

Terminada la aplicación y la captura de hoyas se entregan los paquetes a los supervisores escolares y jefes de sector, y ellos a su vez al responsable de evaluación del CREDE.

Formulario de asistencia para el ciclo escolar 2022-2023. Incluye campos para escuela, grupo, materia y una tabla con columnas de identificación, apellido, nombre y asistencia.

Listado de asistencia lleno

+

Formulario de respuestas completado con marcas de burbujas para las opciones A, B, C y D. Incluye un código QR en la esquina superior derecha.

HR Utilizadas y no utilizadas



## Ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2023 en Tamaulipas

## Olimpiada del conocimiento Infantil 2025

Con el propósito de contribuir a elevar la calidad del Sistema Educativo Nacional y estimular el aprovechamiento escolar de los educandos, la Secretaría de Educación Pública (SEP) en coordinación con la Secretaría de Educación de Tamaulipas (SET) y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)

## CONVOCAN

A las y los alumnos de sexto grado de las escuelas de Educación Primaria del estado de Tamaulipas, así como a los del tercer nivel de cursos comunitarios del CONAFE a participar en el CONCURSO OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL 2025, que se llevará en dos etapas.

Primera etapa: **3 de junio de 2025** (evaluación Tamaulipas Aprende 2025).

Etapa final: **17 de junio de 2025, en el CREDE.**

**Hora: 9:00 hrs centro, 8:00 hrs frontera**

En el marco de la evaluación Tamaulipas Aprende 2025, se realizará la selección de la primera etapa:

<b>Categorías</b>	<b>Selección estatal</b>	<b>Selección primera etapa</b>
Escuelas urbanas;		65 alumnos
Escuelas rurales	un alumno de escuelas unitarias	5 alumnos
	uno de escuelas bidocentes	5 alumnos
	un alumno de escuelas tridocentes	5 alumnos
	un alumno de escuelas tetradocentes	5 alumnos
	un alumno de escuelas pentadocentes	5 alumnos
	2 alumnos de escuelas de organización completa	10 alumnos
Escuelas particulares		10 alumnos
Consejo Nacional para el Fomento Educativo		10 alumnos
		120 alumnos

En la etapa final se entregará la lista de 24 alumnas y/o alumnos ganadores del Concurso Olimpiada del Conocimiento Infantil 2025. La selección de las y los alumnos ganadores se distribuirá de la siguiente manera:

- 13** de escuelas urbanas;
- **7** de escuelas rurales (seleccionando **un alumno** de escuelas unitarias, **un alumno** de escuelas bidocentes, **un alumno** de escuelas tridocentes, **un alumno** de escuelas tetradocentes, y **un alumno** de escuelas pentadocentes y **2 alumnos** de escuelas de organización completa);
- **2** de escuelas particulares;
- **2** de CONAFE;

- ❑ Los primeros seleccionados se informarán al nivel de educación primaria a más tardar el 12 de junio.
- ❑ Los CREDES, que tengan alumnos seleccionados, con el apoyo de un jefe de sector/supervisor, designarán el espacio donde se llevará la evaluación de la etapa final.
- ❑ Se enviarán en sobre cerrado, los exámenes, solicitando que en presencia de algún director, supervisor o jefe de sector se apertura el sobre y se entreguen los exámenes y las hojas de respuesta.

- Al concluir la evaluación de los alumnos, el responsable de evaluación, utilizará el aplicativo para hacer la toma de fotografía y enviarla
- Se llenará el acta de cierre de la aplicación, informando de los hechos ocurridos durante la aplicación.
- Los resultados finales se entregarán a más tardar el 19 de junio, para los trámites correspondientes.

- ❑ Los exámenes de esta etapa, deberán regresar a la Dirección de evaluación en sobre, junto con las hojas de respuesta y los formatos de cierre.

# Materiales de apoyo a la aplicación



Alejar (CTRL+signo menos)



**Tamaulipas Aprende 2025**

**Y**

Tipo de examen

**Hoja de respuestas**

Nombre:	ALISSON ABIGAIL DEL ANGEL TSUCHIYA		
Grado:	3° de primaria	Grupo:	A
Escuela:	01781-280PRO025L-Margarita Huerta-Mat		
Región:	Aldama	Zona:	001
Municipio:	Aldama		



Aten: Rellenar completamente y sin salir del borde el círculo correspondiente a la respuesta que consideres correcta. No escribir, tachar, rellenar parcialmente o marcar más de una opción.

Folio del alumno

Datos generales alumna/alumno

Hoja de respuesta

Lenguaje y Comunicación					Ciencias					Matemáticas					Contexto				
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	61	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	91	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	62	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	92	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	63	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	93	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	64	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	94	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	65	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	95	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	66	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	96	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	67	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	97	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	68	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	98	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	69	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	99	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	70	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	100	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	71	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	101	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	72	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	102	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	73	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	103	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	74	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	104	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	75	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	105	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	76	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	106	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	77	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	107	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	78	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	108	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	79	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	109	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	80	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	110	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	51	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	81	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	111	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	52	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	82	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	112	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	53	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	83	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	54	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	84	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	55	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	85	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	56	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	86	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	57	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	87	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	58	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	88	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	59	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	89	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	60	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	90	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					

Marcas de tiempo que lee la apps

Si algún Alumno llega tarde, puede ingresar al aula de aplicación, aunque sólo contará con el tiempo restante. Si solamente se presenta el segundo día en el caso de 3º de primaria, únicamente podrá contestar lo que falte de la prueba.

Vigilar que mientras transcurre el tiempo de la sesión, los alumnos utilicen adecuadamente el material de evaluación, registren sus respuestas correctamente y que no copien. (realice recorrido entre las filas por el salón de clase)

De presentarse alguna irregularidad con los alumnos dentro del aula, informar de manera inmediata al Director del plantel, para su atención.

Verificar, cuando haya alumnos que concluyan su examen antes del tiempo establecido, que entreguen sus materiales completos y en buen estado, que no haya preguntas sin responder y enviarlos al aula designada por el Director del plantel.

Una vez concluida la aplicación trasladar el material a la Dirección de la Escuela e iniciar la toma de fotografías o escaneo con la aplicación SABER+TAM. En la aplicación de su celular Android.

En caso de tener material reutilizado solicitar al director se capturen en el <http://siie.tamaulipas.gob.mx> en el apartado de monitoreo. En el caso de haber utilizado hojas en blanco, tomarle la foto con el celular y enviarla a través de la página del <http://siie.tamaulipas.gob.mx>. Sin olvidar el tipo de forma que le asignó al alumno, el nombre completo y la CURP.

**Nota:** Solo en caso de utilizar foto copia y/o material reutilizado se deberá subir a <http://siie.tamaulipas.gob.mx>, todas las demás deberán escanearse con el sistema SABER+TAM.

Los resultados de la aplicación, les permitirán a los docentes hacer una reflexión sobre los aprendizajes que se deberán reforzar.

## Secretaría de Educación de Tamaulipas Subsecretaría de Planeación Dirección de Evaluación

### Tamaulipas Aprende 2025

#### Manual del Aplicador

3º de Primaria



4 y 5 de junio 2025



- Se realizarán dos cortes de información para verificar la captura de alumnos con el aplicativo (apps).
- A las 5:00 p.m. del día 3 de junio, se bajará la base de monitoreo estatal y se agregará la información en la pantalla de monitoreo que esta en el siie.
- A las 5:00 p.m. del día 4 de junio, se cerrará el aplicativo y se subirá la información al monitoreo del siie.
- El día 6 de junio, se les enviará al correo la relación de escuelas y alumnos que no tienen información de captura.

# Monitoreo

Indicador de  
captura después  
de cada corte

Núm.Esc.	C.C.T.	Turno	Escuela	Material de Evaluación				Hojas de Respuesta capturadas		Material adicional de evaluación	
				Recibido	Aplicado	Capturado	Retornado	3°	6°	Reutilizado	Fotocopia
<b>Regional 01 Nuevo Laredo</b>											
Jefatura de Sector Primaria Núm. 1				✘	✘	✘	✘				
Supervisión de Educación Primaria Núm. 22				✘	✘	✘	✘				
00001	28DPR0683W	1	Ocho de Mayo	✘	✘	✘	✘	0 de 28	0 de 22	0	0
00002	28DPR1774U	1	Ignacio M. Altamirano	✘	✘	✘	✘	0 de 74	0 de 62	0	0
00003	28DPR1775T	1	Juan B. Tijerina	✘	✘	✘	✘	0 de 24	0 de 23	0	0
00004	28PPR0221S	1	Colegio Montessori de México	✘	✘	✘	✘	0 de 11	0 de 5	0	0
00005	28PPR0222R	1	Instituto Escolar Regio	✘	✘	✘	✘	0 de 7	0 de 6	0	0
00006	28PPR0223Q	1	Colegio Peques	✘	✘	✘	✘	0 de 6	0 de 2	0	0
00007	28PPR0245B	1	Colegio San Juan Bosco	✘	✘	✘	✘	0 de	0 de	0	0

## Recolección de materiales de evaluación

- Tamaulipas Aprende.- Hojas de respuesta y formatos, ordenadas por numero de escuela al CREDE.
- Olimpiada del conocimiento, etapa final.- Cuadernillos de preguntas, hojas de respuesta y formatos ( se envía en sobre a la Dirección de Evaluación, a través de la dirección de CREDES)

**GRACIAS**

**Teléfonos:**

**(834) 31 89005 oficina** 

**(834) 4259930 celular**

**Correo electrónico :  
[direccion.evaluacion@set.edu.mx](mailto:direccion.evaluacion@set.edu.mx)**